

1. Анахов С. В. Цифровизация в научно-технической и образовательной сфере: прорывы и перспективы
2. Богданова Д. А. О формировании консенсуса в создании методической поддержки международных исследований интернет-рисков
3. Бурцева С. С. Инновационная практика в обучении литературе: история и анализ текстов русской литературы
4. Вохтомина Е. Д., Троицкая О. Н. Веб-квест как средство обучения основам кибербезопасности учащихся школы
5. Горохов А. В., Петухов И. В., Стешина Л. А., Власова Н. А. Новый подход к формированию сценариев обучения на основе компетентностных моделей профессиональной деятельности и обучаемого
6. Девятова Г. И., Девятова С. В. Дифференцированный подход при обучении веб-технологиям
7. Келлер М. Г., Мирошниченко Я. А., Игнатъева Д. А. Исследование возможностей Web-платформ, используемых для оценки знаний в системе дистанционного обучения
8. Клименко О. А., Рычкова Е. В., Шабальников И. В. Портал СО РАН как основа знаний о научной корпорации
9. Козьмин Е. В., Дарда К.А., Соковишин В. В. Преподавание курса «Основы web-программирования» в рамках реализации проекта департамента образования и науки г. Москвы «ИТ-класс в московской школе» на базе ГБОУ «Бауманская инженерная школа № 1580»
10. Коновалов А. А., Скрыбин А. Л. Мультимедийная партитура при организации самостоятельной работы студентов
11. Корчажкина О. М. Решение планиметрических задач с помощью аффинных преобразований средствами ИКТ
12. Кузнецов А. В. Древнегреческие аннотированные корпуса в цифровой гуманитаристике и преподавании языка
13. Матвеева Т.В., Машкова Н.В., Ткачева О.Н., Кудрявцев А.В. Практика внедрения образовательной программы «Цифровая экономика: инновационные решения для бизнеса» в центре бизнес образования УрФУ

14. Мухаркина А. А. Необходимость экспертной оценки в процессе обучения цифровым технологиям бакалавров Изобразительного и прикладных видов искусств
15. Николаева Е. М., Котляр П. С. Практики цифрового образования: проблема трансформации хронотопа
16. Оконешникова Е. А. Научное программирование на языке julia: распараллеливание фрагмента кода для улучшения производительности
17. Прокубовская А. О., Чубаркова Е. В., Лыжин А. И., Феоктистов А. В. Организационно-педагогические условия реализации дополнительных образовательных программ для повышения квалификации педагогических кадров системы среднего профессионального образования
18. Раскатов Е. Ю., Мисюра Н. Е., Митюшов Е. А. Модернизация группы дисциплин по механике для инженерных направлений подготовки под современные запросы промышленности
19. Руденков Н. А., Ромасевич П. В. Школьный курс «Информатика и ИКТ» как основа подготовки кадров для цифровой экономики
20. Русаков С. В., Русакова О. Л., Смольяков М. Д. Планирование временных затрат учебной деятельности студентов в рамках БРС
21. Сулова Н. В. Учитель музыки в условиях цифровизации образования (на материале уроков «Российской электронной школы»)
22. Ходанович А. И., Сорокина И. В. Информационные системы в задачах формализации геометрических фазовых переходов
23. Хоптериев Ю. Т. Средства визуализации процесса написания программного кода при обучении программированию
24. Черногубов Д. Е., Селезнева С. Е. Расчет прямоугольной пластины на поперечную нагрузку и его реализация на ЭВМ